Тема. Образ Діка Сенда, моральні якості героя, його мужність і людяність.

Мета. Продовжити знайомство з романом Ж.Верна" П'ятнадцятирічний капітан"; охарактеризувати образ головного героя твору, продемонструвати привабливість образу Діка Сенда; розвивати навички аналізу художнього образу, усне мовлення учнів; сприяти стійкому інтересу до читання, до пізнання світу.

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перегляньте мультимедійну презентацію.

<https://academia-nikolenko-6klas.com.ua/presentations/zhul-vern-pyatnadczyatyrichnyj-kapitan/>

2. Перевірка домашнього завдання.

- П'ять цікавих фактів про Ж. Верна.

3. Складання паспорту твору (працюємо у зошитах).

Автор - Жуль Верн.

Рік написання - 1878.

Жанр - пригодницький роман.

Тема - розповідь про незвичайні пригоди п'ятнадцятирічного Діка Сенда та його друзів на морі й на суші.

Ідея - прославлення сили людського характеру, розуму й допитливості, вірності дружбі й здатності до самопожертви.

Герої:

капітан Халл і 5 матросів; Дік Сенд-матрос-новачок; кок Негоро;

місіс Велдон, її син Джек, кузен Бенедикт ( ентомолог), Нен;

Том, Бет, Остін, Актеон, Геркулес, собака Дінго;

Гарріс, Муані- Лунга, Альвіш( работорговці).

ІV. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Пригадайте!

- У розповіді про кого із героїв роману Жуль Верн використовує слова: " Хто з дитячих літ усвідомив, що праця - закон життя, хто змалку знає, що хліб заробляється тільки в поті чола, той завжди готовий на великі справи"?

2. Складання компакт-біографії Діка Сенда за змістом II розділу І частини роману.

\* Ім'я та прізвище: Річард (Дік) Сенд

\* Місце народження: «мабуть, був родом зі штату Нью-Йорк, а то і з самої його столиці — міста Нью- Йорка».

\* Батьки: він сирота, був підібраний жалісливим перехожим «на ріжку піщаної коси Сенді-Гук, що утворює вхід до порту Нью-Йорк у гирлі річки Гудзон».

Вихованець родини судновласника Джеймса Уелдона.

\* Портрет: "... середній на зріст, міцної статури, чорнявий, із синіми рішучими очима. Його розумне обличчя дихали енергією". " Дуже рухливий, спритний і міцний фізично".

\* Вік: п'ятнадцять років.

\* Виховання і освіта: «Дік виховувався в дитячому будинку. В чотири роки він навчився читати, писати й рахувати».

\* Мрії та професійний вибір: «Діка змалку вабило море, і у вісім років він пішов юнгою на корабель, який плавав у південних морях. Тут він став навчатись моряцького ремесла, що його й треба навчатись з раннього дитинства»

\* Мова:«Дік був скупий на слова та жести»; «...спокійний голос людини, яка готова до будь-яких несподіванок».

\* Характер: "Спокійний, рішучий». «Юнака не турбувала власна доля, злигодні та муки, що їх йому напевне доведеться зазнати. Він хвилювався за місіс Уелдон та за її сина». «Моє життя потрібне місіс Уелдон і моїм товаришам!» . «Навіщо жити, коли не можеш нічим стати у пригода тим, кого любиш?»«Він спитав себе подумки, чи не зможе ціною власного життя врятувати своїх супутників».

\* Мрія героя: "Стати людиною».

\* Самохарактеристика: Усвідомлення браку наукових знань і прагнення до навчання. «Якби на борту «Пілігрима» я знав усе, що належить справжньому морякові, скількох нещасть можна було б уникнути!» «У вісімнадцять років Дік Сенд з відзнакою закінчив мореплавну школу...» «...особливо захоплювався географією й історією подорожей, і йому кортіло швидше вирости, щоб вивчати вищу математику й навігацію».

\*Відгуки про героя інших героїв. Негору — із ненавистю: «п'ятнадцятирічний хлопчисько». Гарріс — із іронією: «Мій юний друг». Джек — з любов'ю: «Мій друже Дік. Мій любий друже Дік!» Том — з повагою: «Капітане Діку, мої товариші і я — віднині ваші матроси. Все, що ми здатні зробити за вашими наказами, зробимо!» Місіс Уелдон — з довірою, впевненістю: «Так на судні є капітан — капітан Дік Сенд! Прошу це пам'ятати. І знайте — він зуміє добитися послуху від кожного!»

\*Авторська характеристика героя. "... славний, відважний хлопець". " " Після тяжких випробувань цей п'ятнадцятирічний хлопець став дорослим". " Дік Сенд був одним з тих обранців долі, про яких можна сказати, що вони народилися з двома правими руками й двома лівими ногами. Хоч би що вони робили- все їм " з руки"; хоч би з ким вони йшли - вони завжди крокують " у ногу".

3. Схарактеризуйте образ головного героя. Усно.

4. Перегляньте відео за посиланням.

<https://youtu.be/3J13-Xs9nQc?si=BSdGdi7gKIVgb1AI>

V. Домашнє завдання

\* Прочитати розділ " Капітан Сенд"( ст. 54-58).

\* Уміти характеризувати образи героїв твору.